

Prizztech



RAY Työssäoppimisen
uudet tuulet



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

prizz up your business



Taustaa

- Idea nousi jokapäiväisistä tarpeista, joita kohdataan Nova Goricassa Sloveniassa ja Satakunnassa.
- Globalisaatio, teknologian kehitys, digitalisaatio, monimutkainen vuorovaikutus, nuorten työkokemuksen puute, nuorisokulttuuri, nuoret ajattelevat ja käyttäytyvät eri tavalla
- Tarve kehittää jotain uutta ammatilliseen koulutukseen ja työssäoppimiseen, koko Euroopassa
- Prizztech ja Sataedu mukana hankkeessa, jota vedetään Sloveniasta. Eurooppalainen hanke, johon rahoitus tulee suoraan Brysselistä, tulokset menevät suoraan poliittisen tason päätöksentekoon
- Mukana, Solski center Nova Gorica, Mahle Lektrika, RRA, CRI, Sataedu, Prizztech ja TKNIKA Espanjasta



Taustaa

- Suomessa olemme sitä mieltä että nykyinen työssäoppiminen toimii suhteellisen hyvin ja meillä on siihen selkeät pelisäännöt. Sloveniassa ja Etelä-Euroopassa on enemmän haasteita.
- Uhkana nähdään valtava muutos ympäröivässä maailmassa ja siinä, ettei työssäoppiminen pysy muutoksen mukana



Työssäoppimisesta projektitoimintaan

- Hankkeessa testattiin projektimallista työssäoppimista, jossa opiskelija, oppilaitos, opettaja, työpaikka, koordinaattori ja työpaikkaohjaaja tekevät yhdessä pidemmän projektin, joka hyödyttää sekä yritystä että opiskelijaa
- Projektista osa voidaan tehdä oppilaitoksella ja osa yrityksessä, projekti on pidempi ajanjakso kuin tavallinen työssäoppiminen.
- Projekti koostuu eri vaiheista: suunnittelu, alkuvalmistelut (tarvittavat osat, kustannukset), toteutus, laaduntarkkailu, luovutus.



Projektityö käytännössä

- Projektiin halukkaiden opiskelijoiden ja opettajien valinta
- Halukkaiden opiskelijoiden olemassa olevien taitojen selvittäminen, alan opettajat
- Laaditaan lista mahdollisista oikeista työtehtävistä, jotka ovat osa opetussuunnitelmaa ja mahdollisia tehdä projektin aikana yrityksessä ja oppilaitoksella.
- Tehdään sopimus yrityksen kanssa projektin aloittamisesta, määritellään projekti.
- Määritellään tehtävät ja vastuut (oppilas, opettaja, työpaikkaohjaaja, koordinaattori Mentor=työpaikkaohjaaja, tutor=koordinaattori)
- Tapaaminen yrityksen edustajat, opettajat ja oppilaat, aiheena tarjota työpaikoille tietoa opettamisesta, oppimisesta, oppimaan oppimisesta (jos nähdään tarpeelliseksi), Projektin esittely, muista mahdollisuuksista keskustelu (job shadowing, yritys käynnit). Yrityksen esittely. Opiskelijan, tutorin, mentorin ja ohjaavan opiskelijan tutustuminen.



Esimerkkiprojekti yrityksen näkökulmasta

- 1. Toteutettavan tuotteen spesifiointi asiakkaan tarpeiden mukaan, Tilauksen tekevä asiakas yrityksen henkilöstö, joka tuntee asiakaskentän sieltä tulevat toiveet. Tuotteen ostava asiakas on kuitenkin Sataedu.
- 2. Asiakkaalle sopivan tuotteen etsiminen, jos vakiotuotteista ei löydy, niin suunnitellaan muutokset. Muutokset hyväksytetään asiakkaalla.
- 3. Projektiaikataulun laatiminen
- 4. Valitun tuotteen piirrokset opiskelijoille. Piirroksiin tutustuminen, piirrosten ymmärtäminen, eri toimilaitteiden ja komponenttien toiminnan ymmärtäminen.
- 5. Piirrosten perusteella tarvittavan komponenttilistan laatiminen. Komponenttien etsiminen internetistä. Netistä löytyvien komponenttien hintojen selvittäminen. Materiaalin kustannusarvio hintojen perusteella.



Esimerkkiprojekti yrityksen näkökulmasta

- 6. Tarvittavat työkalut, suunnitelma
- 7. Työsuunnitelma
- 8. Työturvallisuussuunnitelma
- 9. Testaussuunnitelma
- 10. Varsinainen työ
- 11. Työn luovuttaminen
- 12. Dokumentointi
- 13. Loppuarviointi

Projektin aikana käytetään seurantaan TOPPI sovellusta, jolla opiskelija, työpaikkaohjaaja ja työpaikkaohjaaja voivat seurata työn etenemistä ja myös kommentoida sitä.



Havainnot

- Opiskelijoita on haastettu suurempaan omatoimisuuteen, osa opiskelijoista ei huomannut mitään eroa, toiset kyllä (enemmän itse opiskelua ja käytännön tekemistä)
- "Itse oppimalla jää paremmin mieleen, mutta saattaa olla hitaampaa"
- "Hommat sujuivat näppärämmin, kun oli jotain opittu etukäteen"
- Yrityksissä toimintatapaan oltu tyytyväisiä, opiskelijat valmiimpia töihin

